|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**ЦПК ФГБОУВО «РГУП»Протокол № 11 « 22 » 03 2017 г. | **Утверждено**Учебно-методическим советом ФГБОУВО «РГУП»Протокол № 5 от « 04 » 04 2017 г. |

**ПРОГРАММА**

**письменного вступительного испытания по общеобразовательному предмету «История»**

Уральский филиал ФГБОУВО «РГУП»

Челябинск, 2017

**Содержание программы**

1. Требования к знаниям поступающих
2. Структура задания и критерии его оценивания
3. Содержание вступительного испытания
4. Список литературы
5. Образец задания
6. ***Требования к знаниям поступающих***
	* процессе сдачи вступительного испытания абитуриенты должны продемонстрировать знания и умения, сформированные в ходе изучения курса «История» в рамках программы общеобразовательной средней школы. В частности,

***знания:***

основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизации всемирной и отечественной истории;

современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

исторической обусловленности современных общественных процессов; особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

***умения:***

систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

* + - * использовать принципы причинно-следственного, временного и пространственного анализа при характеристике исторических процессов и явлений;
		- критически осмысливать общественные процессы и ситуации;
			* определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
			* дать мотивированный развернутый структурированный ответ на открытые вопросы и изложить их в письменной форме.

3

1. ***Структура задания и критерии его оценивания***

Вступительный экзамен по дисциплине «История» проводится в письменной форме. Материалы экзаменационной работы по дисциплине «История» составлены в виде тестовых заданий. Каждый вариант состоит из заданий типа **А,** **В,** **С.**

Вариант экзаменационной работы содержит 42 задания. Часть **А** включает 30 вопросов, часть **В** - 10 вопросов, часть **С** состоит из 2-х вопросов. На выполнение заданий экзаменационной работы отводится 2 часа.

* + часть **А** включены задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предлагаемых вариантов. Задания части **В** предполагают открытую форму ответа, когда студент должен определить имя, дату, название, определение категории и т.д. и разборчиво записать в указанной строке ответ. Кроме того, часть **В** может включать задание с соотнесением двух рядов информации (дат и имен, событий и имен, явлений и характеризующих их признаков и т.д.). Студенту необходимо учитывать, что задания **А**
* **В** направлены на проверку степени усвоения так называемых объективированныхзнаний:

- точное указание дат, фактов, имен исторических деятелей и т.д.

- рассмотрение событий и явлений с учетом хронологической последовательности; - соотнесение события с веком, эпохой, личностью; - выявление характерных черт исторического явления, его места в ряду других

явлений; - знание исторических категорий, характеризующих ту или иную эпоху.

Задание части **С** предполагает открытый развернутый ответ на заданную тему. При этом студент должен показать степень овладения навыками исторического описания, анализа и объяснения.

**Критерии оценивания**

При проведении вступительных испытаний по дисциплине «История» (100-балльная шкала)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент выполнения | Первичный балл | Выставляемая |
| работы | экзамена | оценка |
| 80-100% | 80-100 | 5 |
| 60-79% | 60- 79 | 4 |
| 35-59% | 34- 51 | 3 |
| Менее 35% | Менее 35 | 2 |

Оценка **«отлично»** выставляется тогда, когда абитуриент выполнил абсолютное большинство тестовых заданий и получил количество баллов, установленных для перевода в отличную оценку. При этом в ходе изложения задания **«С»** продемонстрировал глубокие знания исторических фактов, дат, имен, понятийного аппарата, документов, уверенное владение элементами исторического анализа, объяснения и сравнения, умение излагать исторические проблемы логично, приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе.

4

Оценка **«хорошо**» выставляется тогда, когда абитуриент выполнил большинство тестовых заданий и получил количество баллов, установленных для перевода в хорошую оценку. При этом в ходе изложения задания **«С»** продемонстрировал знания исторических фактов, дат, имен, терминов, документов, уверенное владение элементами исторического анализа, объяснения и сравнения, умение излагать исторические проблемы логично, но затруднился приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется тогда, когда абитуриент получил количество баллов, установленных для перевода в удовлетворительную оценку. При этом в ходе изложения задания **«С»** продемонстрировал слабое знание хронологии, исторических фактов, имен и понятийного аппарата. Не смог полностью выполнить экзаменационные задания, дать содержательные ответы, затруднился назвать существенные черты исторических событий и явлений, объяснять смысл, значение важнейших исторических явлений, соотносить единичные исторические факты и общие явления. Не сумел привести оценки наиболее значительным событиям, явлениям и личностям в истории.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется тогда, когда абитуриент получил количество баллов, не установленных для перевода в положительную оценку. Продемонстрировал незнание исторических фактов, имен, понятийного аппарата по дисциплине, не ориентируется в хронологии, затрудняется оценивать исторические явления, действия людей в истории, не владеет элементами исторического анализа и объяснения.

5

1. ***Содержание вступительного испытания по дисциплине «История»***

*История как наука***.**История в системе гуманитарных наук.

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

*Древнейшая история человечества.* Природное и социальное в человеке ичеловеческом сообществе первобытной эпохи. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

*Цивилизации Древнего мира и Средневековья*.Цивилизации Древнего Востока.Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Римская республика и империя. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.

*Новое время: эпоха модернизации.* Модернизация как процесс перехода оттрадиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Торговый и мануфактурный капитализм. *Внутренняя колонизация.* Возрождение и Реформация. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Культурное наследие Нового времени.

*От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.* Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине ХХ в. «Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.Политическая идеология тоталитарного типа. Формирование и развитие мировой системы социализма.«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы. Мировые войны

* истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и* *демографические* причины и последствия.Развертываниеинтеграционных процессов в Европе. Духовная культура в период Новейшей истории.

*Человечество на этапе перехода к информационному обществу.* Информационнаяреволюция конца ХХ в. Становление информационного общества. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад «биполярной» модели международных отношений. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.

6

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

*История России – часть всемирной истории.* Особенности становления и

развития российской цивилизации.

**История Отечества с древности до конца XV в.**

*Народы и государства на территории нашей страны в древности.* Древниепоселения людей на территории нашей страны. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты.

*Восточные славяне в VI-VIII вв.:* расселение,занятия,быт,верования.Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседними племенами. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин.

*Формирование древнерусского государства в IX-Х вв.* Новгород и Киев.Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финно-угры и тюрки. Русь и Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси.

*Русь в конце Х — первой половине XII вв.* Формирование крупной земельнойсобственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремесла, торговля. Ярослав Мудрый. “Русская Правда”. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь.

*Культура и быт Древней Руси.* Устное народное творчество,письменность,литература, художественное ремесло, зодчество. “Повесть временных лет”. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей. Особенности развития культуры Руси в домонгольский период.

*Русь в XII - первой половине ХIII вв.* Политическая раздробленность Руси.Причиныраздробленности. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

*Борьба Руси против агрессоров в XIII в.* Нашествие Батыя,сопротивлениезавоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Обособление Юго-Западной Руси, Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский*.*

*Русь в середине XIII-XIV вв.* Борьба за политическое лидерство на Руси.Княжескаявласть и Орда. Московские князья и их политика; Иван Калита. Москва — центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергий Радонежский. Русь и Литва. Золотая Орда в XIII-ХIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

*Политическая история Московского княжества в первой половине ХV в.*:ВасилийI

* отношения русских земель с Ордой. Правление Василия II и междоусобная война второй четверти ХV в. Итоги политического развития Руси к середине ХV в.

*Московское государство во второй половине XV в.* ИванIII.Прекращениезависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV-XVI вв.

7

*Культура и быт Московского государства во второй половине XV в.* Фольклор.

Книжное дело. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество.

Фрески и иконы.

**Россия в ХVI в.**

*Московское государство в XVI в.* Сословно-представительная монархия.ИванIV.Реформы 50-х гг. XVI в. “Избранная рада”. Земские соборы. Опричнина. Становление монархии.

*Внешняя политика Ивана IV.* Завоевание Поволжья и Западной Сибири.Отношения

* Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.

*Культура и быт в XVI в.*Фольклор.Просвещение.Начало книгопечатания.Литература. Развитие публицистики. Зодчество. Иконопись. Дионисий. Быт, обычаи. “Домострой”.

**Россия в XVII—ХVIII вв.**

*Россия на рубеже XVI-XVII вв.* Обострение социальных и политическихпротиворечий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Власть и земщина: противоборство и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в период Смуты.

Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало правления династии Романовых.

*Россия в XVII в. Политический строй.* Начало становления элементов абсолютизма.Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 г.

*Экономическое и социальное развитие.* Формирование единого экономическогопространства России. Рост товарно-денежных отношений. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепощение крестьян.

*Народы России в XVII в.* Новые территории в составе России.Национальный составнаселения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура.

*Самодержавие и церковь.* Церковь после Смуты.Реформа патриарха Никона.Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

*Народные движения.* Причины и особенности народных выступлений.Городскиевосстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

*Внешняя политика.* Россия и Речь Посполитая.Присоединение ЛевобережнойУкраины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке, Камчатке и Аляске.

*Культура и быт в XVII в.* Усиление светского характера культуры.Образование.Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычаи и нравы.

*Россия в первой половине XVIII в.* Предпосылки преобразований началаXVIIIв.Преобразования Петра I. Реформы в экономике, административно-государственной

8

сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Экономическая и социальная политика. Значение преобразований.

*Внешняя политика Петра I.* Северная война.Основные сражения,итоги.Петербург

* новая столица. Прутский и Каспийский походы. Образование Российской империи. Россия и Европа в первой четверти XVIII в.

*Изменения в культуре и быту.* Наука.Становление системы образования.СозданиеАкадемии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи.

*Дворцовые перевороты.* Причины и сущность дворцовых переворотов.Внутренняяполитика. Расширение привилегий дворянства. Основные направления и итоги внешней политики.

*Россия во второй половине XVIII в.* Внутренняя политика ЕкатериныII.“Просвещенный абсолютизм”. Проекты реформ. Уложенная комиссия. “Золотой век” российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение внутренней политики. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

*Социально-экономическое развитие.* Рост мануфактур и промыслов.

Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Ужесточение крепостничества.

*Народы Российской империи в XVIII в.* Национальный состав населения.Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычаи и нравы.

*Восстание под предводительством Емельяна Пугачева:* причины,цели,составучастников, основные этапы, итоги, значение.

*Внутренняя политика Павла I.* Изменение порядка престолонаследия.Комиссиядля составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства.

*Внешняя политика.* Основные направления.Русско-турецкие войны.Русскоевоенное искусство. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики.

*Культура и быт во второй половине XVIII в.* Развитие системы образования.

Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М. В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура, живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся техники и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в быту и обычаях дворянства, крестьян и горожан.

**Россия в XIX в.**

*Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.* “ Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 20-х гг. Итоги внутренней политики.

*Внешняя политика.* Международное положение России и основные направлениявнешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

*Отечественная война 1812 г.* Причины войны.Планы и силы сторон.Смоленское иБородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1812—1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.

9

*Социально-экономическое развитие.* Указ о “вольных хлебопашцах”.

Экономический кризис 1812-1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике.

Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

*Движение декабристов.* Южное и Северное общества:участники,программы,цели, главные события, значение.

*Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая 1.* Укреплениероли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Укрепление социальной базы самодержавия. “Свод законов” Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

*Социально-экономическое развитие.* Противоречия хозяйственного развития.Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

*Общественное движение 30-50-х гг.* Консерваторы.Либералы.Западники иславянофилы. Социалисты.

*Народы России в первой половине XIX в.* Национальные отношения.Польскийвопрос. Польское восстание 1830-1831 гг. Национальная политика самодержавия.

*Кавказская война.* Народы Кавказа.Причины и основные этапы войны.Мюридизм.

Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны.

*Внешняя политика.* Россия в европейской и мировой политике второй четвертиXIXв. Войны с Ираном и Турцией. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса. Крымская война (участники, их цели, основные сражения). Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Итоги войны.

*Культура и быт в первой половине XIX в.* Развитие системы образования,егосословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература, “золотой век” русской поэзии. Становление русской национальной музыкальной школы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи.

*Россия во второй половине XIX в.* Внутренняя политика АлександраII.Реформы60-70-х гг. Предпосылки и проекты реформ. Александр II. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформенной деревне. Судебная, земская, городская, военные реформы. Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение и последствия реформ.

*Общественное движение 60-70-х гг.* Консервативные,либеральные,радикальныетечения в общественной мысли, их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика.

*Внутренняя политика Александра III.* Политика в крестьянском вопросе.Рабочеезаконодательство. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика. К.П. Победоносцев.

*Социально-экономическое развитие в пореформенный период.* Завершениепромышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Начало расслоение крестьянства.

Начало индустриализации. Н.Х. Бунге. С.Ю. Витте. “Золотое десятилетие” русской промышленности. Итоги социально-экономического развития.

10

*Общественное движение в 80-90-е гг.* Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консервативный лагерь.

*Внешняя политика.* Основные направления внешней политики.Европейскаяполитика. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877- 1878 гг. Участие России в военных союзах. Итоги внешней политики в 60-90-е гг.

*Народы Российской империи во второй половине XIX в.* Национальный вопрос ипути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.

*Культура и быт во второй половине XIX в.* Достижения российских ученых,ихвклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Направления в литературе и искусстве. Реалистическое искусство (литература, театр, живопись). Деятели российской культуры. Российские меценаты. Культурные достижения народов империи. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.

Рост населения. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Перемены в жизни и быте горожан и крестьян.

**Россия в XX в.**

*Россия в начале XX века (1900-1916 гг.)* Социально-экономическое развитие вначале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития.

*Внутренняя политика Николая II на рубеже веков.* Самодержавная власть в началевека. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

*Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.* Инициативы России повсеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

*Общественное движение на рубеже веков.* Идеи консерватизма,либерализма,социализма, национализма в общественной жизни.

*Революция 1905-1907 гг.:* причины,характер,движущие силы,основные этапы исобытия. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные Законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции. Создание и генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

*Реформы П.А. Столыпина.* Эволюция политической системы.Аграрная реформа:основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Переселенческая политика. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений.

*Культура в начале XX в.* Развитие естественных и общественных наук.Стили итечения в искусстве. “Серебряный век” русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

*Россия в Первой мировой войне.* Роль Восточного фронта в войне.Война ироссийское общество. Кризис государственной власти.

11

*Россия в 1917-1920 гг.* Февральская революция.Причины,характер,движущиесилы, особенности Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы.

*Россия в феврале-октябре 1917 г.* Основные политические партии(кадеты,эсеры,большевики, меньшевики) в 1917 г. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.

Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты.

Создание правительства во главе с В.И. Лениным.

*Установление советской власти в стране.* Создание Советского государства.Экономическая и социальная политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы.

*Гражданская война:* сущность,предпосылки,участники,этапы,основные фронты.Красные и белые. “Военный коммунизм”: идеология, политика, экономика. Красный и белый террор. Положение крестьянства. “Зеленые”. Интервенция. Национальный фактор

* войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Российская эмиграция.

*Советская Россия и СССР в 1920-1930-е гг.* Экономический и политический кризисначала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. НЭП*,* сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

*Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг.* Дискуссии в партийномруководстве о принципах образования союзного государства. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

*Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.*:От концепции“мировойреволюции” к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. Начало осознания национально-государственных интересов руководством страны. Прорыв международной изоляции.

*Политическая жизнь в 1920-1930-е гг.* Обострение внутрипартийной борьбы.Смерть В.И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

*Социалистическая индустриализация:* предпосылки,источники накопления,метод,темпы. Полное огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации.

*Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства,* ее экономические исоциальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932-1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики.

*Политика в области культуры.* Закрепление коммунистической идеологии.Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение науки, литературы, искусства: достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 20-30-х гг.

*Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.* Вступление

СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г.

12

*Начало Второй мировой войны*.Включение в состав СССР новых территорий в1939-1940 гг. Советско-финская война, ее последствия.

*Великая Отечественная война 1941-1945 гг.* Периодизация.Причины поражений вначальный период войны. Крупнейшие сражения, их значение (битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская, Берлинская операции и др.). Национально-патриотический подъем в стране. Массовый героизм на фронте и в тылу. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа. Нацистский “новый порядок” на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. СССР и антигитлеровская коалиция.

Особенности национальной политики в годы войны. Депортация ряда народов.

Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. Д.М. Василевский. И.С. Конев. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа.

*СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг.* СССР в системе послевоенныхмеждународных отношений. “Холодная война”, ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное устройство мира. Внешняя политика СССР в 1945 -начале 1950-х гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства.

*Послевоенное восстановление хозяйства.* Потери СССР в войне.Экономическиедискуссии. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

*Политическое развитие СССР в 1945-1952 гг.* Реорганизация властных структур.

Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий.

*СССР в середине 50-х - середине 60-х гг.* Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС, его значение. “Оттепель”, ее влияние на духовную атмосферу общества. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Реформа образования. Противоречия культурной политики. Деятельность Н.С. Хрущева.

*Внешняя политика СССР в середине 50-х - середине 60-х гг.*;политика мирногососуществования; отношения со странами “восточного” и “западного” блоков, “третьего мира”. СССР и события в Венгрии в1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики.

*СССР в середине 60-х- середине 80-х гг.* Консервативный поворот во второйполовине 60-х гг. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура. Конституция 1977 г.

**Кризис тоталитарной системы.**

*Внешняя политика*.Достижение военно-стратегического паритета с США,его цена.Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

*СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг.* Перестройка в СССР.М.С.Горбачев.Попытки обновления системы. Гласность. Возрождение многопартийности. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад “восточного блока”.

13

Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий.

Провозглашение союзными республиками суверенитета.

Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

*Россия в 1990-е гг.* Становление суверенного российского государства.Б.Н.Ельцин.Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. Итоги приватизации.

События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Демонтаж системы власти Советов.

Государственная дума и Президент России 1993-1999 гг.

Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Война в Чечне, ее последствия. Отношения центра и регионов. Образование, наука и культура в условиях рынка.

Внешняя политика Российского государства. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

*Новый стратегический курс российского руководства в начале ХХI века*.Егоособенности. Изменения социально-экономической ситуации в стране в 2000-2014 гг. Формирование курса развития России накануне и в эпоху глобального финансово-экономического кризиса. Укрепление государственности в 2000-2014 гг. Общественно-политическая жизнь. Реформы федеративного устройства многонациональной России. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. Роль и место России в современном мире.

14

***4.Список литературы***

*Основная:*

*Буганов В.И., Зырянов П.И., Сахаров А.Н.* История России.КонецXVII-XIXвек.Учебник. М.: «Просвещение», 2014. - 336 с.;

*Земцов Б.Н.* История России. IX-начало ХХIв:учебник.М.:Изд.Универ.книга,2012. - 552 c.;

*Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России.М.:ТКВелби, Изд-во Проспект, 2014. - 520 с.;

*Сахаров А.Н., Буганов В.И.* История России с древнейших времён до концаXVIIвека. Учебник. 10 класс. М.: «Просвещение», 2014. – 333 с;

*Сахаров А.Н.* и др. (ред.)История России с древнейших времен до наших дней.М.:

Проспект, 2012. - 768 с.;

*Шестакова В.А.* История России,ХХ-начало ХХIвека:учеб.для11кл.ОУ:

профил. уровень. М.: «Просвещение», 2014. – 432 с.

*Дополнительная:*

*Анисимов Е.В*.История России от Рюрика до Путина.Люди.События.Даты.СПб.:

Питер, 2013. - 592 c.;

*Боханов А.Н.* Новейшая история России:Учебник/А.Н.Сахаров,А.Н.Боханов,

В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. М.: Проспект, 2013. - 480 c.;

*Безбородов А.Б.* История России в новейшее время. 1985-2009гг.:Учебник.М.:

Проспект, 2013. - 448 c.;

*Жукова Л.В.* История России в датах:справочник/Л.В.Жукова,Л.А.Кацва.М.:

Проспект, 2013. - 320 c.;

*Ивашко М.И.* История(с древнейших времен до концаXVIIIв. (схемы,таблицы,комментарии). Учебное пособие. М.: РАП, 2014. – 560 с.;

*Керов В.В., Смирнова Т.Н., Мосейкина М.Н., Арсланов Р.А*.Краткий курс историиРоссии с древнейших времён до начала XXI века.М.: Астрель, 2013. - 848 с.;

*Семин В.П.* История России:Учебник.М.:КноРус, 2013. - 440 c.;

*Фортунатов В.В.* Коды отечественной истории.Пособие для тестируемыхвыпускников (ЕГЭ), абитуриентов и студентов вузов. СПб.: Питер, 2010. - 272 с.

15

1. ***Образец задания***

**Часть А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1:** | ***Основным источником сведений*** | ***по истории Древней Руси является*** |  |  |
|  |  | ***(ются):*** |  | 3) | «Русская Правда»; |  |  |
|  |  | 1) | былины, народные сказания; |  |  |
|  | 2) | «Повесть временных лет»; | 4) | «Остромирово Евангелие». |  |  |
| **А2:** |  | ***Отметьте одну из причин принятия христианства на Руси:*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) | необходимость снизить военную | 3) | необходимость сплочения |  |  |
|  |  | угрозу со стороны Византии, |  |  | населения и укрепления |  |  |
|  |  | исповедовавшей эту религию; |  |  | Древнерусского государства; |  |  |
|  | 2) | стремление установить | 4) | стремление развить грамотность. |  |  |
|  |  | добрососедские отношения с |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | европейскими государствами; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А3:** | ***Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период*** |  |  |
|  |  | ***зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота:*** |  |  |
|  |  | 1) | ярлык; | 3) | басма; |  |  |  |
|  | 2) | ясак; | 4) | ордынский выход. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть В**

**В1.*Установите соответствие между теориями общественного движения в России* *в ХIХ в. и их авторами:***

1. Теория общинного А) П.Л. Лавров; социализма;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2) | «бунтарская»; | Б) А.И. Герцен; |
| 3) | пропагандистская; | В) М.А. Бакунин; |

1. заговорщическая.Г) П.Н. Ткачев; Д) Г.В. Плеханов.

***Ответ:*** ). ). ). ).

**В2.*Установите хронологическую последовательность следующих событий:***

А) Карибский кризис;

Б) военное вмешательство СССР в дела Венгрии;

В) ввод советских войск в Афганистан;

Г) подписание Хельсинского Заключительного акта.

***Ответ:***

**В3*.* *В годы первой пятилетки в СССР была построена крупнейшая электростанция,* *получившая название:***

***Ответ:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В10. *К периоду царствования Александра* *III* *относятся следующие события:***

А) создание марксистской группы «Освобождение труда»;

16

Б) денежная реформа С.Ю. Витте;

В) Морозовская стачка;

Г) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»;

Д) строительство КВЖД;

Е) издание циркуляра «о кухаркиных детях».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Укажите*** | ***верный*** | 1) А, Б, Е | 2) А, В, Е, | 3) Б, В, Г | 4) Б, В, Д |
| ***ответ:*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть С**

**С1**.Дайте развернутую характеристику новой экономической политике(НЭП).

**С2**.Перечислите причины,сражения,которые имели место между французскими ирусскими войсками в ходе Отечественной войны 1812 года, укажите источники и значение победы России в этой войне.

Программа вступительного испытания по дисциплине «История» разработана на основании Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного 17.05. 2012 года.

**Автор-составитель:**

Гаврилов Сергей Владимирович - кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин УФ ФГБОУВО «РГУП».