

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тер-Багдасарян Александр Михайлович
Должность: Первый заместитель директора
Дата подписания: 17.11.2023 11:28:18
Уникальный программный ключ:
0479e90ae4c5c59bda7b205ac7f259689dfb9604

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профили (направленности): гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой, международно-правовой.

1. Общая характеристика ОПОП.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

ОПОП содержит следующую информацию: срок освоения, требования к абитуриенту, трудоемкость образовательной программы, область профессиональной деятельности выпускника, задачи и виды профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, компетенции выпускника Университета, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной образовательной программы, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, сведения о кадровом, библиотечном, информационном, материально-техническом обеспечении образовательной программы. Элементами образовательной программы также являются рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и иные методические материалы.

Область профессиональной деятельности рецензируемой ОПОП включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях. Профили ОПОП соответствует названным видам профессиональной деятельности и потребностям региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в сфере юриспруденции. Учебные планы сформированы с учетом профилей (гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой, международно-правовой (только по очной форме обучения)).

По вопросам реализации ОПОП взаимодействие с Университетом осуществляется в форме рекомендаций по формированию компетенций необходимых для осуществления профессиональной деятельности в судебной системе, использованию актуальной судебной практики в учебном процессе, организации практик, содержание которых определено целями приобретения и закрепления практических умений и навыков, что отражено в программах практик, составленных в соответствии с избранным студентом профилем профессиональной деятельности. По итогам практики нами дается индивидуальная оценка знаний, умений и навыков, полученных студентом в Университете, и способности

применять их на практике. Также взаимодействие осуществляется посредством участия наших представителей в государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Учебный план по своей структуре соответствует ФГОС ВО и состоит из нескольких блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины базовой и вариативной части, блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц. Трудоемкость каждого из блоков учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВО.

Структура плана в целом логична и последовательна. В блок 1 базовой части учебного плана включены все дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО. Базовая часть учебного плана рецензируемой ООП, последовательность и объем изучаемых дисциплин, содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник освоивший образовательную программу будет обладать всеми необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности. Анализ содержания вариативной части, исходя из перечня дисциплин и содержания рабочих программ по ним, позволяет сделать вывод о том, что учебный план позволяет получать дополнительные, углубленные знания, умения и навыки, основанные на изучении базовых (обязательных) дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля), набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик вариативной части образовательной программы становится обязательным для освоения. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме 20 процентов вариативной части блока 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Оценка рабочих программ позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана, по рецензируемой образовательной программе, формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Учебным планом рецензируемой ОПОП предусмотрено 2 вида практики: учебная и производственная. Целью учебной практики является формирование первичных профессиональных навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по обеспечению судебной деятельности. Содержание производственной практики определено целями закрепления полученных теоретических знаний юридических дисциплин и приобретения практических умений и навыков, связанных с формированием общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с избранным обучающимся профилем профессиональной деятельности. Все виды практик обеспечены как с методической точки зрения, так и с организационной. Университетом заключено 46 договоров с организациями, являющимися базами для проведения практик.

Учебный план рецензируемой ОПОП, его структура, трудоемкость, последовательность и объем изучаемых дисциплин, практик, а также содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник освоивших рецензируемую образовательную программу будет

