Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кураков Владимир Викторович
Должность: Первый заместитель директора
Дата подписания: 27.01.2024 09:53:39
Уникальный программный ключ:
0479870e39a4459bd77280c6f7f0f9a89f0396a8

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Квалификация (степень) – **Магистр**

Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.

Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар

Автор-составитель: Бриллиантов А.В. зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор

Цели и задачи НИРС	Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Задачами научно-исследовательской работы являются: – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – закрепление и расширение практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-

	исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.
Тематика научно-исследовательских работ	Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой гражданского и административного судопроизводства.
Формируемые у студента компетенции	Общекультурные компетенции (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). Профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)
Виды научно-исследовательс	Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане

кой работы студента	научно-исследовательской работы.

4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственно итоговой аттестации).

Итоговая государственная аттестация (государственная итоговая аттестация) (далее – итоговая государственная аттестация) включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Аннотация программы итоговой государственной аттестации

Автор-составитель: **Бриллиантов А.В.**- зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор

Цель итоговой государственной аттестации	Цель итоговой государственной аттестации – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
Место итоговой государственной аттестации в ОПОП	Итоговая государственная аттестация включена у учебный план ОПОП отдельным блоком М.4.
Форма итоговой государственной аттестации	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации	В рамках итоговой государственной аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации	Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.: Государственный экзамен – 3 з.е.; Защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.